|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | Deutsche Sprache und Literatur |
| Course unit title | **Soziolinguistik** |
| Course unit code | NJ052 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | Wahlfach (Optional) |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | Akademisches Grundstudium (Bachelor) |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0232 Literatur und Sprachwissenschaft |
| Semester when the course unit is offered | Wintersemester |
| Year of study (if applicable) | 3. Studienjahr |
| Number of ECTS allocated | 3 |
| Name of lecturer/lecturers | Dr Sanja Ninković |
| Name of contact person | Dr Sanja Ninković |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Face-to-face |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | Keine |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Theoretischer Erwerb grundlegender Begriffe der modernen Soziolingusitik. Erkennen und Verstehen funktional-stilistischer Mittel und Einüben ihrer Übersetzung (Deutsch sowohl als Ausgangssprache als auch als Zielsprache). Durch die Darstellung einiger soziolingusitischer Phänomene anhand von Beispielen aus der deutschen Sprache und der deutschen Gesellschaft wird das Vertiefen der linguistischen Kompetenz der Studierenden angestrebt und ihre sprachliche und kulturelle Kompetenz weiter ausgebaut bzw. nuanciert. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Die Studierenden besitzen theoretische und wissenschaftliche Kenntnisse in Linguistik bzw. Soziolinguistik, sind imstande, funktional-stilistische sprachliche Mittel zu erkennen und adäquat zu übersetzen. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Theoretischer Unterricht:Im Rahmen der Vorlesungen werden die Studierenden mit grundlegenden Begriffen der modernen Soziolinguistik vertraut gemacht: Linguistik – Soziolinguistik – Sprachsoziologie, Sprache und Gesellschaft, Sprache und Kultur, Sprachgemeinschaften, Erwerb soziolinguistischer Normen; Sprachvarianten: Standardsprache, Dialekt, Soziolekt, Sprachregister, Diglossie, Bilingualismus, Kodierung, Pidginsprache, Kreolsprache, Männer- bzw. Frauensprache; Sprachpolitik, Minderheitensprache; Sprechen bzw. Sprachgebrauch als gesellschaftliche Interaktion: Redefunktionen, Sprechnormen, Macht und Solidarität, Anredeformen, Sprechakttheorie, Sprachstile und ihre Eigenschaften. Deutsch als plurizentrische Sprache.Praktischer Unterricht:Im Rahmen der Übungen werden verschiedene Texte gelesen, funktional-stilistisch analysiert und ins Serbische bzw. Deutsche übersetzt.  |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Vorlesungen, Übungen, Analyse und Interpretation relevanter Texte, Begriffe und Themen, Diskussion, Präsentation eigener Projekte, Gruppenarbeit. |
| **REQUIRED READING** |
| 1. Hinderling, R./ Eichinger, L.M. (1996): *Handbuch der mitteleuropäischen Sprachminderheiten.* Tübingen: Narr Verlag.
2. Löffler, H. (2005): *Germanistische Soziolinguistik.* Berlin: Erich Schmidt.
3. Radovanović, M. (1986): *Sociolingvistika*. Novi Sad: Književna zajednica Novog Sada.
4. Schlieben-Lange, B. (1991): *Soziolinguistik*. *Eine Einführung.* 3., überarb. u. erw. Aufl., Stuttgart/Berlin/ Köln: Kohlhammer.
5. Veith, W.H. (2005): *Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch*. 2. Aufl., Tübingen: Narr Verlag.
 |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vorprüfungsverpflichtungen | Obligatorisch | Punkte | Abschließende Prüfung | Punkte |
| Präsenz in den Vorlesungen  | Ja | 4.00 | Schriftliche Prüfung | 70.00 |
| Präsenz in den Übungen | Ja | 2.00 |  |
| Test | Ja | 14.00 |  |
| Referat/Projekt | Ja | 10.00 |  |

 |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| Deutsch |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)